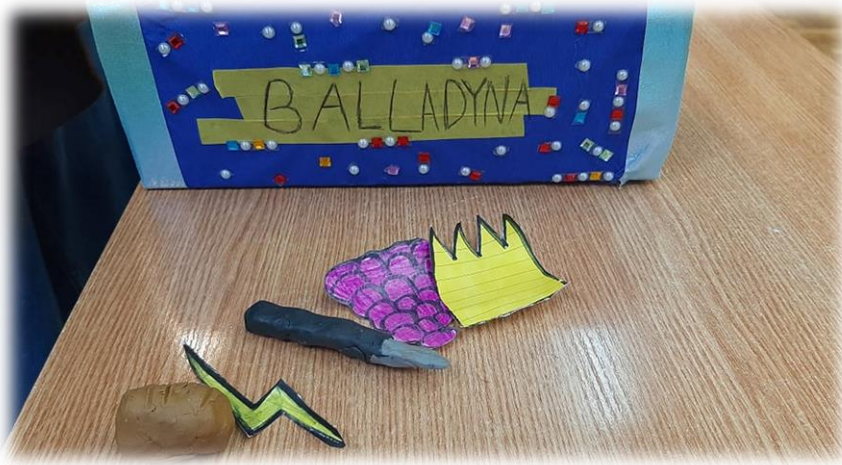


LEKTURA W PUDEŁKU



Uczniowie klasy 7a zrealizowali na lekcji języka polskiego projekt pt: „Lektura w pudełku”.

Po omówieniu „Balladyny” Juliusza Słowackiego, przygotowali w pudełkach rekwizyty, które kojarzą się z treścią utworu. Im więcej ich, tym lepiej. Każdy uczeń mógł wykazać się kreatywnością. Oprócz tego, napisali też list do wybranego bohatera lektury oraz zredagowali krótkie streszczenie książki. Wszystko zostało umieszczone w pudełku, które prezentowali podczas lekcji. Oto efekty ich pracy.



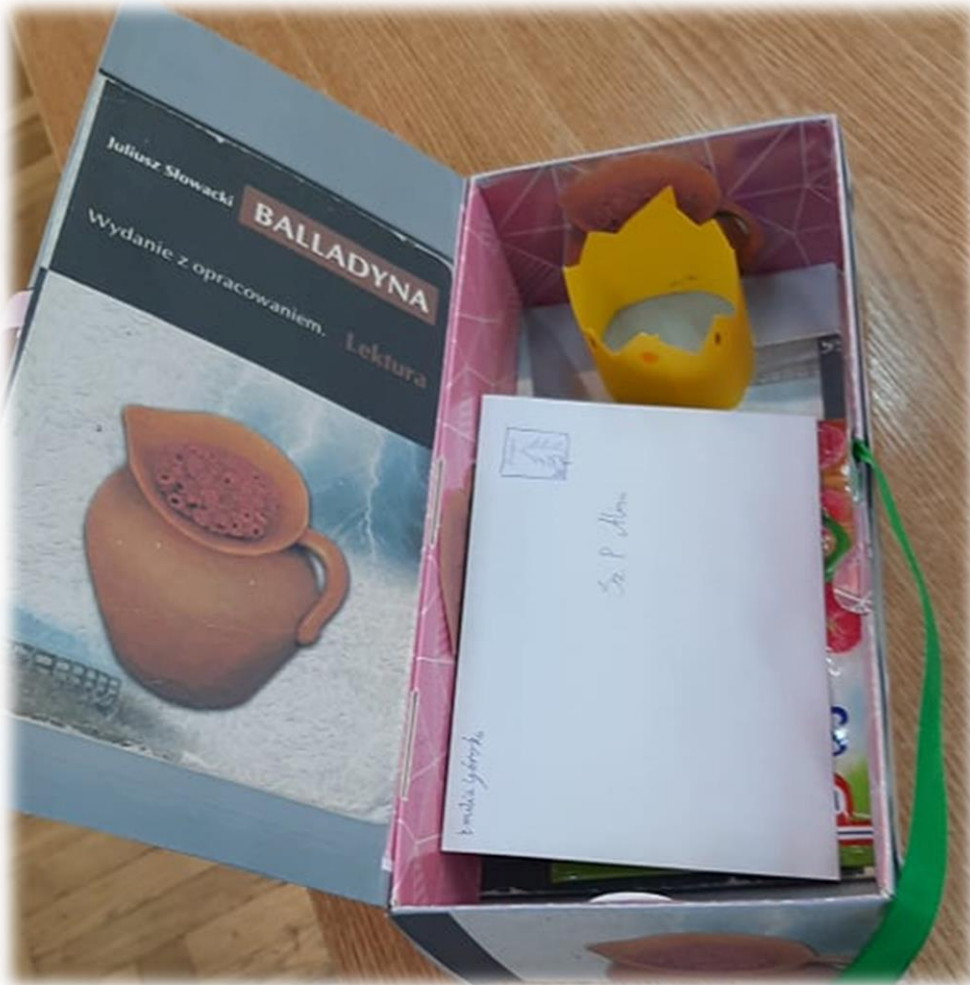












„Balladyna”

Byłowa Balladyna stworzyła muzykę woli ze króla małego i swojej córki w swoim czasie i w wielkiej godzinie. Ojciec Balladyny był sławny i był...
 (The text continues with a summary of the play's plot, mentioning King Mały, his daughter, and the witch Balladyna.)

Następnie ona rano wstała parny wiewiórka do lasu. Ta która...
 (The text continues with a scene description involving a squirrel and the forest.)

Kuku to pusty oddech w głębi Kuku. Balladyna. Może parna jest...
 (The text continues with a scene involving a crow and the witch Balladyna.)





