

*Rysunek wykonany na tablicy, kolorową kredą.*

*Wyk. Marysia Barkowska i Julia Możdżonek (klasa 4b)*

## **LEKTURA W PUDEŁKU W KLASIE 4B**

Uczniowie klasy 4b zrealizowali na lekcji języka polskiego projekt pt: „Lektura w pudełku”.

Projekt opierał się na lekturze „Akademia pana Kleksa” Jana Brzechwy. Uczniowie przygotowali w pudełkach rekwizyty, które kojarzą się z treścią utworu. Każdy uczeń mógł wykazać się kreatywnością. Oprócz tego, napisali też list do wybranego bohatera lektury oraz zredagowali krótkie streszczenie książki.

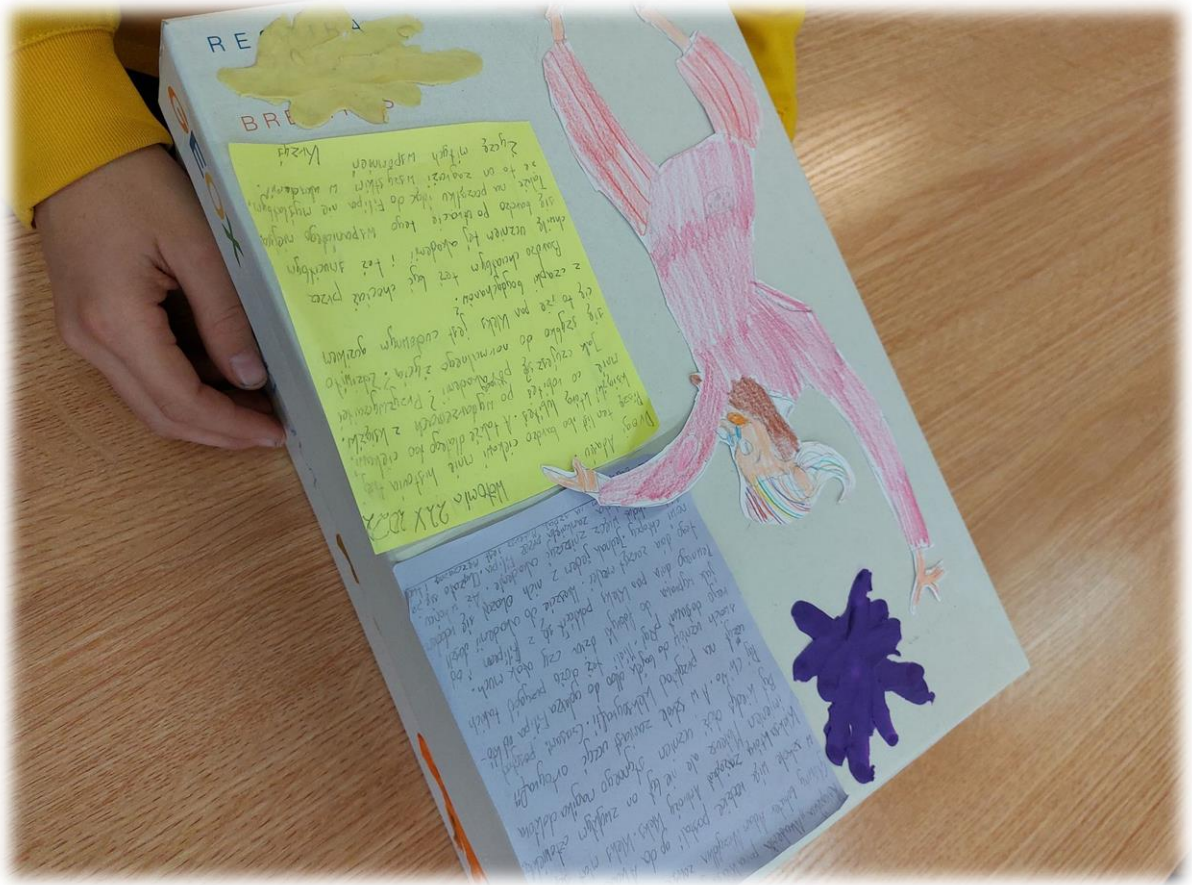
Dzięki takiemu zadaniu uczniowie nie tylko mieli szansę wykazać się pomysłowością, udowodnić, że znają treść książki, ale przede wszystkim ćwiczyli umiejętność argumentowania oraz publicznego występowania. Doskonali także umiejętność pisania listów.

Zadanie okazało się i przyjemne, i pożyteczne!

Oto efekty ich pracy.







RE  
BREKFAST

Ważną rolę w naszym życiu odgrywa śniadanie. Jest to najważniejszy posiłek w ciągu dnia, który dostarcza nam energii i witamin potrzebnych do rozpoczęcia dnia. Dzięki niemu możemy lepiej funkcjonować i cieszyć się każdą chwilą. W tym podręczniku znajdziesz przepisy na smaczne i zdrowe śniadania, które możesz przygotować samodzielnie. Zapraszamy do odkrywania świata smacznego i zdrowego śniadania!

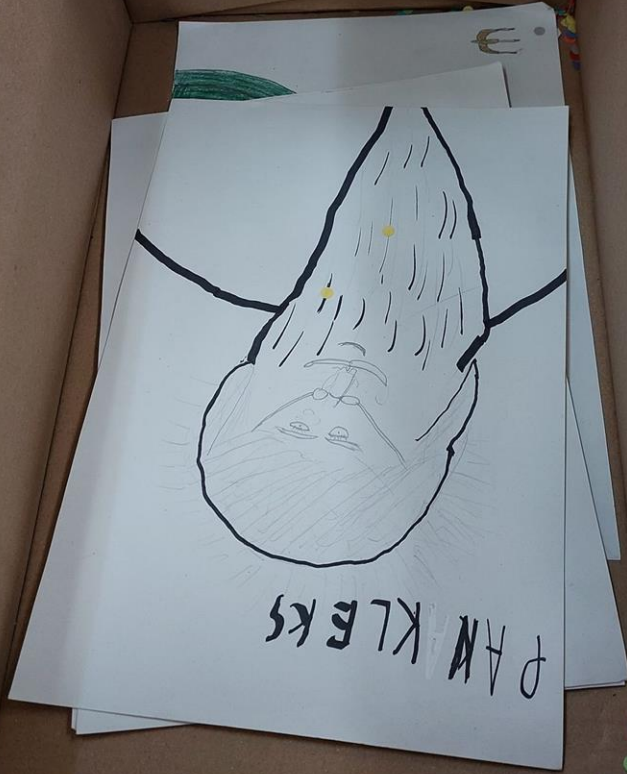
Ważną rolę w naszym życiu odgrywa śniadanie. Jest to najważniejszy posiłek w ciągu dnia, który dostarcza nam energii i witamin potrzebnych do rozpoczęcia dnia. Dzięki niemu możemy lepiej funkcjonować i cieszyć się każdą chwilą. W tym podręczniku znajdziesz przepisy na smaczne i zdrowe śniadania, które możesz przygotować samodzielnie. Zapraszamy do odkrywania świata smacznego i zdrowego śniadania!







Samygruc, dlaczego nikt do nas nie przychodzi  
nie wie, że w naszym domu jest miejsce dla  
każdego z nas.



PAN KLEKS

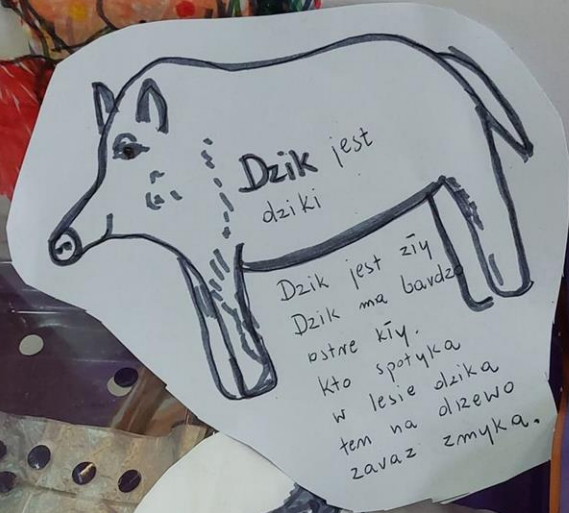


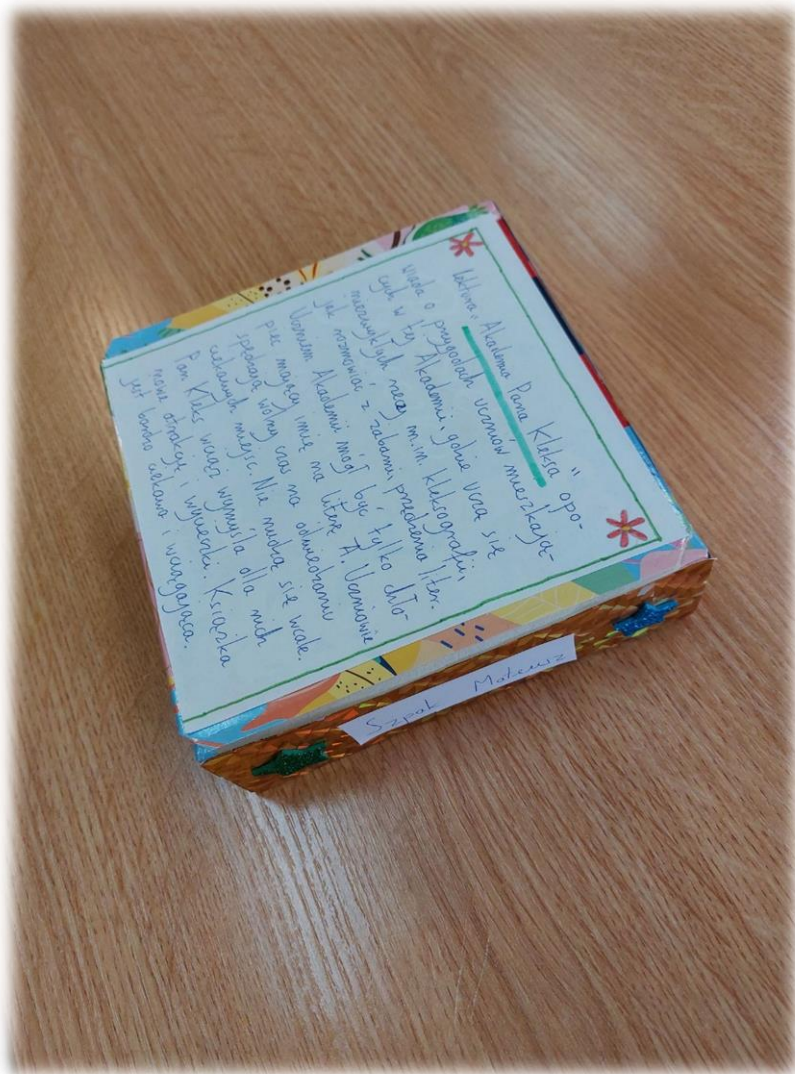


Family  
**Czechoslovakia**  
Nauze podmani  
to bezplatně  
Příběh  
**Czechoslovakia**

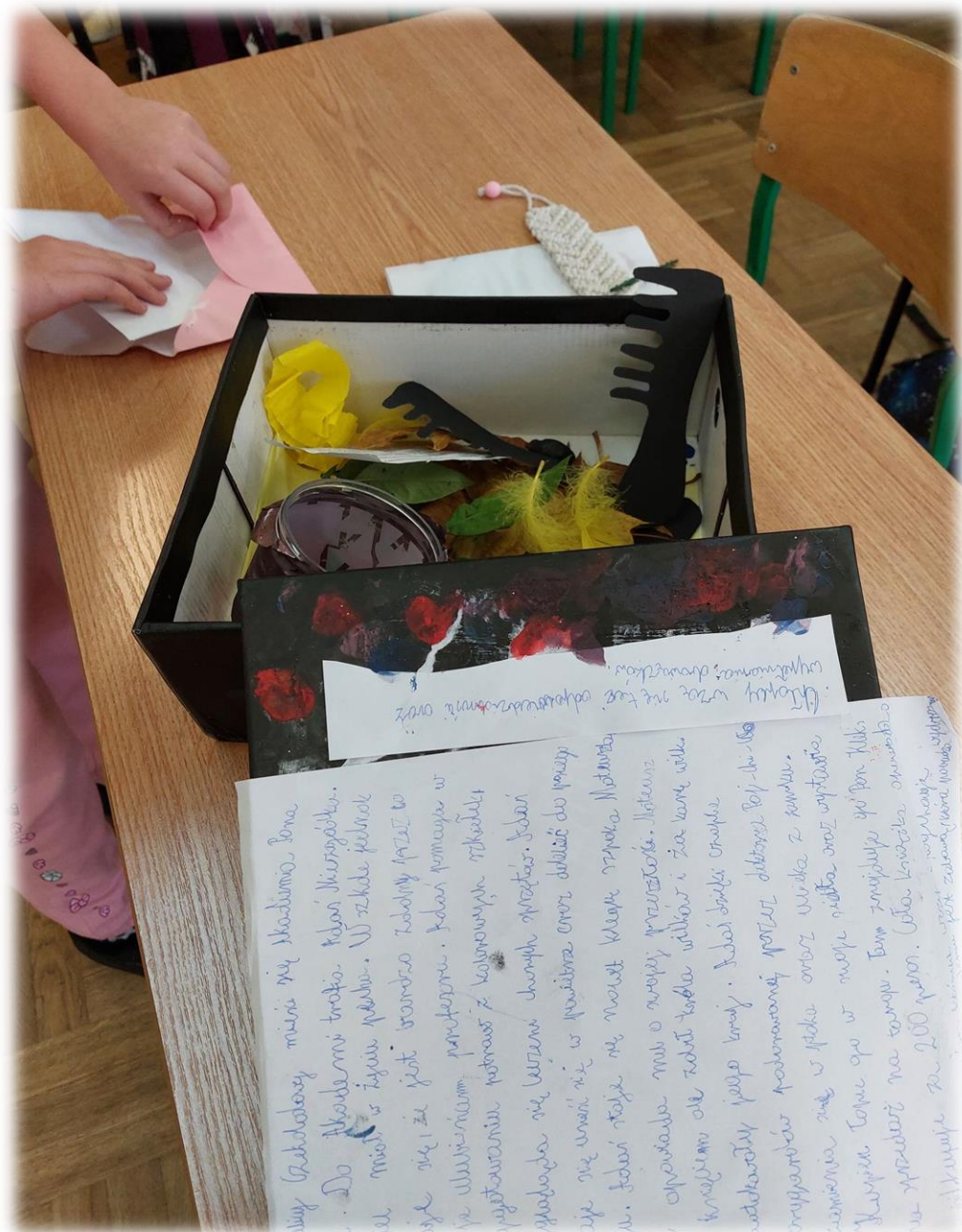


Le  
K  
op  
tu  
u  
y  
k  
u  
7









. Głogowy wrzaz nie kasz odpruwasz zmierzwi oncz  
 wylęknionej dziewczynki.

Ulwy (skochobow) minie nie kochajomo, jona  
 . Do Akademi troka. Tejan skrygocika.  
 ul minie w igzawie pobra. W rzekie pobra  
 yje nie, ze jote wambro zolony pazei to  
 pe ulwiwiciom, parafopere. Kawai pomecye w  
 poptawomnie pobraus z kolonowaym rchawel  
 ppodobja nie wierzni chwmyk poptas. Jbani  
 aje nie unoi nie w pwaizora oncz doliac do pasy  
 je. Jbani rtoje nie nowet klepe spwaka Ndotwa  
 y opowada ma o wojny przestozki. Nolecz  
 kragiem ole zedat kataka wlkaw i zea kawa ukle  
 wotkardowy popt kony. Kawai braki owapka  
 onppawioie pobawomnej poptat dikiyie Pop-ku-ko  
 zewimonia nie w paktu oncz wodka z kowku.  
 Klupie. Tome qe w moje nibta oncz wptawio  
 ne poptawio na tempu. Tem zmiyjuje qe Per-Killa  
 w 200 popt. Jta konwerta onwotao  
 w kowku z 200 popt. wyciowak  
 wotawo w popt zabawa jona wotawo



Wojna i podjęcie sprawy kobalanki  
miał, wędrując, Kobalankę. Wówczas widać było  
dotychczas, że wzmianki o Kobalance, pochodzą z  
późniejszego czasu, ponieważ wzmianki o Kobalance  
nie są wzmiankami, pochodzą z czasu, w którym  
Kobalanka była wzmiankowana, a nie wzmianki o  
Kobalance, pochodzą z czasu, w którym Kobalanka  
przez Matuzalema została odkryta, a nie wzmianki o  
Kobalance, pochodzą z czasu, w którym Kobalanka  
została odkryta, a nie wzmianki o Kobalance,  
pochodzą z czasu, w którym Kobalanka została  
odkryta, a nie wzmianki o Kobalance, pochodzą  
z czasu, w którym Kobalanka została odkryta,  
a nie wzmianki o Kobalance, pochodzą z czasu,  
w którym Kobalanka została odkryta.